



COMITÊS DE WASH

PARA UMA CIDADANIA COLETIVA

Limpar, Cuidar, Fazer e Sonhar



CÁRITAS
BRASILEIRA

COMITÊS DE WASH

PARA UMA CIDADANIA COLETIVA

Limpar, Cuidar, Fazer e Sonhar



EQUIPE

CÁRITAS BRASILEIRA

ORGANISMO DA CONFERÊNCIA NACIONAL DOS BISPOS DO BRASIL
SDS – Bloco P – Ed. Venâncio III – Sala 410
CEP: 70393-900 – Brasília - DF
caritas@caritas.org.br
61 3521-0350
www.caritas.org.br

Acesse as redes sociais da Cáritas Brasileira: :



DIRETORIA

Dom Mário Antônio da Silva | **Presidente**
Cleusa Alves da Silva | **Vice-Presidenta**
Antônia Botelho | **Diretora-Secretária**
Anadete Gonçalves | **Diretora-Tesoureira**

CONSELHO FISCAL

Maria Istélla Folha
Itamar de Carvalho Souza
Luciano França

COORDENAÇÃO COLEGIADA

Valquíria Lima
Indi Gouveia
Carla Blenda



Esta Publicação

COMITÊS DE WASH PARA UMA CIDADANIA COLETIVA: LIMPAR, CUIDAR, FAZER E SONHAR

Organização

Diana Jimena Monsalve Herrera | Assessora Nacional da Cáritas Brasileira

Redação

Noédson Conceição dos Santos

Contribuição de Conteúdo

Emmily Melo, Paula Lanza, Diana Jimena Monsalve Herrera, Renato Passos Raiol da Conceição, Luz Soraina Tremaria de Valdez, Rutelene Da Luz Nascimento, Jose Manuel Rodriguez Dayar, Marineide Peres da Costa, Joseane Menandez Bras, Maria Jose Montano.

Edição e Revisão

Assessoria de Comunicação da Cáritas Brasileira
Paula Lanza e Emmily Melo

Revisão Ortográfica

Sonyellen Fonseca Ferreira <sony.ferseck@gmail.com>

Tradução

Katherine de Valle Mota González <katherinemotag@gmail.com>

Capa e Ilustrações

Will Cavalcante <willilogia@gmail.com>

Fotografias

Assessoria de Comunicação da Cáritas Brasileira

Projeto Gráfico e Diagramação

Will Cavalcante <willilogia@gmail.com>
Karla Machado <willilogia@gmail.com>

NOTA DO EDITOR

Esta é uma publicação da Cáritas Brasileira, realizada por meio do projeto Orinoco: Águas que Atravessam Fronteiras, com o financiamento do Escritório de População, Refugiados e Migração (PRM) do Departamento de Estado dos Estados Unidos da América e da Catholic Relief Services (CRS).

As opiniões emitidas e conclusões aqui declaradas são de responsabilidade de seus/as autores/as não exprimindo, necessariamente, o ponto de vista dos financiadores ou de suas organizações parceiras.

CÁRITAS BRASILEIRA

Fundada em 12 de novembro de 1956, a Cáritas Brasileira é um organismo da Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB), que tem como missão anunciar e testemunhar o evangelho de Jesus Cristo junto às pessoas em situação de vulnerabilidade e exclusão social. A rede Cáritas Brasileira está presente em todas as regiões do país, desenvolvendo projetos e ações de solidariedade para a superação da pobreza e de outras situações de desigualdade social.

Conheça mais sobre as nossas ações: www.caritas.org.br

Volume 1, 2024.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Comitês de Wash para uma cidadania coletiva:
limpar, cuidar, fazer e sonhar.--
Brasília, DF : Cáritas Brasileira, 2024.

Vários colaboradores.
ISBN 978-65-992433-7-0

1. Cidadania 2. Direito à água 3. Direitos fundamentais sociais 4. Organizações da sociedade civil 5. Organizações sem fins lucrativos 6. Projetos socioambientais 7. Saúde e higiene 8. Sustentabilidade ambiental.

24-217361

CDD-361.25

Índices para catálogo sistemático:

1. Comitês Wash : Projetos sociais : Bem-estar social 361.25

Aline Grazielle Benitez- Bibliotecária- CRB-1/3129

Projeto:



Financiamento:



Realização:



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO | 08

INTRODUÇÃO | 10

- 1** • EU LIMPO, CUIDO, ZELO E NÓS CRESCEMOS | 12
- 2** • DIREITOS E DEVERES PARA A SAÚDE INTEGRAL | 16
- 3** • O QUE EU SEI SOBRE WASH? | 22
- 4** • SETE PERGUNTAS SOBRE WASH | 26
- 5** • POR QUE CRIAR UM COMITÊ DE WASH? | 28
- 6** • COMO CRIAR UM COMITÊ DE WASH? | 38
- 7** • SOBERANIA POPULAR E EDUCAÇÃO LIBERTADORA | 50
- 8** • CIDADANIA ATIVA E COMUNIDADE DO FUTURO | 52
- 9** • O SONHO É A MATÉRIA DA VIDA | 54

PROJETO ORINOCO | 60

APRESENTAÇÃO

Texto: **Valquíria Lima** | **Diretora-executiva da Cáritas Brasileira**

Em todas as suas ações, a Cáritas Brasileira cultiva a autonomia das comunidades e indivíduos envolvidos, nutrindo-os na busca por soluções para suas necessidades e na conquista de seus direitos.

Por meio do projeto Orinoco: Águas que Atravessam Fronteiras, a Cáritas traça o objetivo central de erguer e manter instalações sanitárias, ao mesmo tempo em que abre caminhos para o acesso a direitos sociais e condições dignas de higiene. Este projeto se lança ao encontro das necessidades essenciais de pessoas em situação de vulnerabilidade social, especialmente migrantes, refugiados e aqueles em situação de rua.

Esta ação humanitária não apenas proporciona o acesso à água potável para beber, tomar banho e lavar roupas, mas também abraça a proteção, acompanhando as famílias mais vulneráveis para assegurar um acesso justo e igualitário aos serviços essenciais no Brasil.

Enquanto acolhe esses grupos em suas instalações, a Cáritas também estende sua presença a áreas de ocupação espontânea e comunidades. Como fruto dessa dedicação, nasceram os Comitês WASH, coletivos de pessoas auto-organizadas que refletem e agem em suas comunidades, imbuídas da consciência sobre o direito a WASH (acesso à água, saneamento e higiene) e comprometidas com soluções e ações sustentáveis, alinhadas à Proteção de Base Comunitária.

Nesta publicação, entrelaçamos as principais experiências vividas em conjunto por agentes da Cáritas e comunidades participantes, com o propósito de semear e fomentar boas práticas do trabalho coletivo.



INTRODUÇÃO

Você tem agora em suas mãos um manual de boas práticas que vai te ajudar a refletir sobre algumas questões relevantes para a sua vida, de um modo particular, e também te convidará a pensar em suas relações com a família e a sua comunidade.

Nesta cartilha você vai encontrar informações importantes relacionadas à sua saúde, hábitos pessoais, interação comunitária, direitos, cidadania e educação.

Ao longo da leitura do texto, que você também pode apelidar de guia, caderno informativo ou manual, chamaremos atenção para a possibilidade de criação de Comitês de WASH dentro da sua comunidade.

Um comitê – que nada mais é do que um coletivo de pessoas – pode ser entendido como um instrumento potente para transformação de uma realidade concreta e para solucionar determinadas situações problemáticas enfrentadas por pessoas de uma localidade.

O convite está feito! Então, a partir de agora vamos caminhar juntos e juntas pelas próximas páginas para irmos ao encontro de informações necessárias e urgentes para o bem viver humano.

Esperamos que você possa terminar a leitura deste material com o sentimento de que é possível construir um futuro mais digno, justo e feliz a partir de pequenos gestos de amor, cuidado e solidariedade.



1



EU LIMPO, CUIDO, ZELO E NÓS CRESCEMOS

Nesse primeiro momento, vamos falar sobre alguns valores humanos importantes para a construção de uma vida harmônica e digna para os indivíduos que integram uma comunidade.

Um dos mais fundamentais de todos os valores é o cuidado.

O ato de cuidar pode significar um gesto de amor para si mesmo (autocuidado) ou para o próximo (solidariedade).

Ir ao encontro do autocuidado é a forma mais legítima e potente de se construir dignidade pessoal. Afinal, toda transformação nasce de dentro para fora! Por isso é importante cuidarmos do nosso corpo, mente e espírito. Quando cuidamos de nossas casas, por exemplo, também estamos exercendo um tipo de autocuidado.

Criar espaços limpos e organizados é importante para melhorar nossa qualidade de vida, bem-estar e reduzir as chances de termos doenças.

Neste aspecto chamamos a atenção para a promoção do cuidado coletivo, que nasce do princípio da solidariedade.

Descartar os resíduos nos locais corretos, criar estratégia de manu-

tenção da limpeza de espaços comuns, usar adequadamente os recursos naturais e pensar humanitariamente na existência do próximo são premissas fundamentais para promoção do cuidado com a vida.

Trata-se de um movimento cíclico. Na mesma proporção que eu limpo, cuido e zelo pelo meu lar e do corpo, preciso também pensar na garantia do cuidado ao próximo e ser solidário com a minha comunidade.

Cuidando de mim, estou cuidando do próximo. E quando nós nos cuidamos reciprocamente, aí, finalmente, temos uma verdadeira comunidade. Por isso pense: “quando eu cuido, nós crescemos juntos”.

“

**QUANDO EU
CUIDO, NÓS
CRESCEMOS
JUNTOS!**

CAÇA-PALAVRAS

A partir das palavras encontradas, pesquise o significado delas, anote aqui e discuta em grupo.

T R A N S F O R M A Ç Ã O E D
 N O E C C C U M A I Y N D S R
 L L U U P R G A N I D T R P C
 A S L I G E E I R T D O A Í E
 R O C D V S V H O A D U M R S
 N L E A I C T I Z H M R K I S
 A I P D D E Y O E E C R O T S
 D D A O A R N R L A I T D O L
 I A U Y R D N G O P A E D S M
 R R T T I I A A P Y M H O Z E
 E I O C S G E N S E M E A R N
 I E C D H N O I A T R E L B T
 T D U C I I A Z M E D G T C E
 O A I L H D F A S A Ú D E O M
 S D D I Y A R Ç V A P T C Z N
 E E A M A D H ã L O W I C A D
 O E D P P E W O N R A S C U T
 H R O O A E D O E N Ç A S G I
 N M C A E S O T R C O R P O W
 I K A G N R V P E S T R A M U



2

DIREITOS E DEVERES PARA A SAÚDE INTEGRAL

A partir dos valores humanos do autocuidado e da solidariedade, podemos pensar em alguns direitos e deveres básicos que todo ser humano dispõe para a manutenção da sua saúde integral.

Em 1947, a Organização Mundial da Saúde (OMS) definiu a saúde como “um estado de completo bem-estar físico, mental e social e não apenas a ausência de doença”. Isso quer dizer que ser saudável não é apenas não estar doente.

Por isso, é preciso entender saúde por meio das relações históricas, econômicas, políticas, sociais, da qualidade de vida, das necessidades básicas do ser humano, seus valores, crenças, direitos, deveres, suas relações dinâmicas e construídas ao longo de todo o ciclo da vida e do meio em que convive.

Para dar início a essa reflexão, elencamos a seguir alguns direitos e deveres que toda pessoa precisa levar em consideração na promoção da saúde integral para si e para o próximo.



DIREITOS PARA SAÚDE INTEGRAL:

I ACESSO DIGNO À ÁGUA POTÁVEL:

1. Todas as pessoas têm o direito de ter acesso à água potável (segura para beber, cozinhar, lavar roupas e para higiene pessoal);
2. O governo e a comunidade têm a responsabilidade de garantir que a água seja de boa qualidade.



II ACESSO A SANEAMENTO BÁSICO:

1. Cada pessoa tem o direito de viver em um ambiente limpo e saudável, com instalações sanitárias adequadas;
2. A comunidade e as autoridades devem trabalhar juntas para fornecer sistemas de esgoto e tratamento de resíduos.



III PROMOÇÃO DE HIGIENE:

1. Todos têm o direito de praticar hábitos de higiene pessoal, como lavar as mãos regularmente, para prevenir doenças;
2. As escolas, casas e locais públicos devem ter instalações para a prática de hábitos higiênicos.



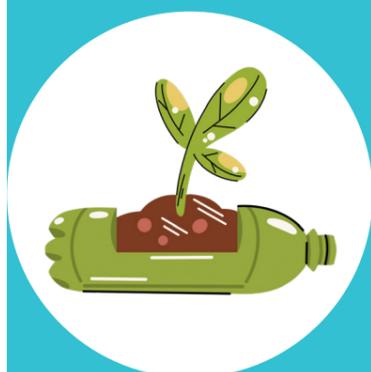
DEVERES PARA SAÚDE INTEGRAL:

I CUIDAR DO MEIO AMBIENTE:

1. Cada pessoa é responsável por conservar o meio ambiente, evitando a poluição da água e do ar;
2. A comunidade deve trabalhar para manter limpas as áreas comuns, como praças e ruas.

II USO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS:

1. Devemos nos preocupar com o uso dos recursos naturais de maneira sustentável para que as gerações futuras também possam desfrutar deles;
2. Evitar o desperdício e cobrar posturas mais adequadas de empresas, governos e produtores é um passo importante para pensar a sustentabilidade da vida humana na Terra;
3. Sempre que possível pense nos 3 R's (reduzir, reutilizar e reciclar) como práticas relevantes para proteger o meio ambiente. Pequenas ações de reaproveitamento, compostagem e transformação de materiais podem impactar na forma como sua comunidade lida com os recursos disponíveis.

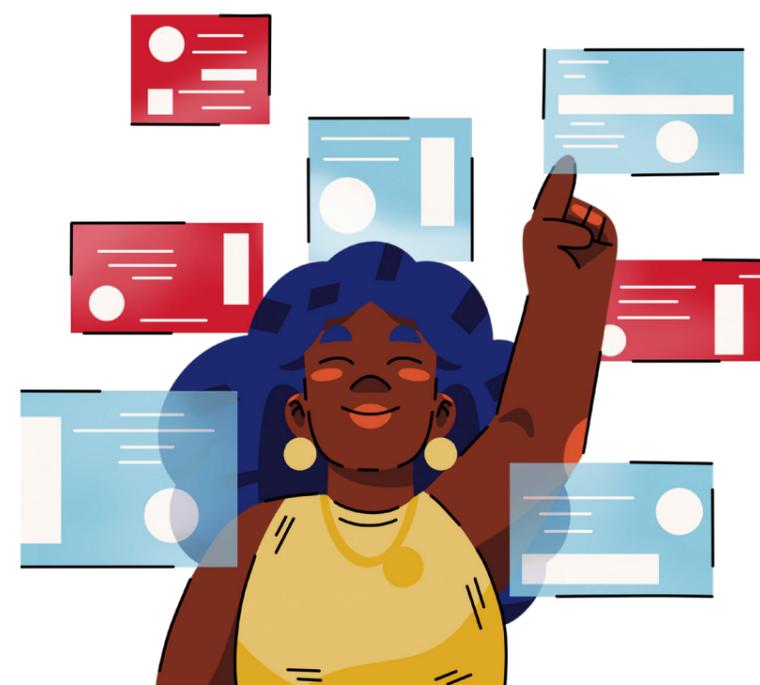


III INFORMAR E EDUCAR:

1. É responsabilidade de todos e todas informar uns aos outros sobre práticas saudáveis e hábitos de vida que promovam o bem-estar;
2. As autoridades e líderes comunitários devem fornecer informações transparentes sobre a importância da saúde integral.

IV PARTICIPAR ATIVAMENTE:

1. Cada pessoa tem a responsabilidade de participar ativamente na criação de comunidades saudáveis, contribuindo para decisões que afetam o bem-estar geral.



3

O QUE EU SEI SOBRE WASH?

A sigla WASH, do inglês “Water, Sanitation and Hygiene”, em português significa “Água, Saneamento e Higiene”, pode ser entendido no Brasil como o Saneamento Básico, que inclui: abastecimento de água; esgotamento sanitário; manejo dos resíduos sólidos; drenagem das águas de chuva; e, principalmente, os conceitos de higiene.

Faz alusão a um conjunto de significantes que remetem às palavras “limpar, banhar, purificar e lavar”. Entretanto, do ponto de vista da atuação humanitária, trata-se de um programa estratégico que desempenha um papel fundamental na promoção da saúde, prevenção de doenças e melhoria da qualidade de vida em comunidades ao redor do mundo.

Juridicamente, baseia-se nos Direitos Humanos à Água e ao Saneamento, consagrados pela Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas.

Parte da ideia de que o acesso à água potável, saneamento básico e práticas de higiene são valores humanos primordiais. Trata-se de uma das necessidades mais essenciais à vida. Nos cenários de extrema vulnerabilidade, sabemos que “as pessoas afetadas por uma crise (humanitária, migratória, guerra ou desastres) são mais suscetíveis a doenças e à morte em decorrência (das enfermidades) principalmente as diarreicas e as infecciosas”, segundo o Manual Esfera (p. 96).

Por isso, quando falamos em WASH estamos, na verdade, tratando de um conjunto ampliado de atitudes e gestos de cuidados que são, ao mesmo tempo, individuais e coletivos. Essas ações se convertem em práticas capazes de salvar vidas e ampliar o espectro de saúde e bem-estar de uma população.

COMPLETE AS LACUNAS COM A DEFINIÇÃO DA SIGLA WASH, CONFORME DESCRITO NO CAPÍTULO

W

A

S

H

Após o preenchimento das palavras, cite as problemáticas na sua comunidade relacionadas a cada tema.

Abastecimento de água:

Saneamento:

Promoção de higiene:

4

SETE PERGUNTAS SOBRE WASH

1. Por que a água potável é tão importante para nossa saúde?

Água potável, que é a água segura para beber, cozinhar, lavar roupas e para a higiene pessoal, é vital para prevenir doenças, hidratar o corpo e manter funções essenciais.



2. Quais são os benefícios de práticas adequadas de saneamento?

Saneamento adequado melhora as condições de vida, evita a propagação de doenças e protege o meio ambiente.



3. Como a higiene pessoal, como lavar as mãos, pode nos proteger de doenças?

Lavar as mãos regularmente reduz a transmissão de germes, prevenindo infecções e promovendo a saúde.



4. Qual é o papel da comunidade na promoção de WASH?

A comunidade desempenha um papel crucial ao trabalhar coletivamente para garantir água potável, saneamento adequado e práticas de higiene.



5. Como o uso sustentável dos recursos hídricos impacta o meio ambiente e a saúde das pessoas?

O uso sustentável da água conserva o meio ambiente, assegura recursos para o futuro e mantém a saúde das comunidades.

6. Quais problemas as comunidades enfrentam quando não têm água potável, saneamento e práticas de higiene adequadas?

Comunidades nessas condições podem enfrentar desafios de saúde, contaminação ambiental e propagação de doenças devido à falta de acesso a água segura, instalações sanitárias adequadas e práticas de higiene essenciais.

7. Como podemos promover a conscientização sobre WASH em nossas comunidades?

Por meio de programas educacionais, campanhas de informação e envolvimento ativo da comunidade na promoção de práticas saudáveis de WASH.



UM GRANDE EXEMPLO DISSO SÃO OS COMITÊS DE WASH.

5



POR QUE CRIAR UM COMITÊ DE WASH?

Se você vive em uma localidade onde há muitos problemas relacionados ao abastecimento de água, saneamento básico e acesso aos meios de higiene, talvez seja a hora de pensar na criação de um Comitê de WASH.

Esse comitê reúne pessoas da comunidade para cuidar juntas da água que usamos no nosso dia a dia, do saneamento (que é sobre como nos livramos dos resíduos de forma adequada) e da higiene, ou seja, como nos manter limpos e saudáveis.

Pensa assim: o comitê é um grupo de pessoas que trabalha junto para garantir que todos e todas tenham acesso à água potável e banheiros adequados e aprendam sobre práticas saudáveis, como lavar as mãos.

Esse grupo é ótimo porque toma decisões coletivamente. Sabe quando a gente precisa resolver algo importante em casa e chama todo mundo para opinar? Os comitês fazem isso na comunidade. Eles ajudam a organizar as coisas de maneira que todo mundo tenha água potável para consumo e locais certos para ir ao banheiro e, assim, aprenda como se cuidar melhor.

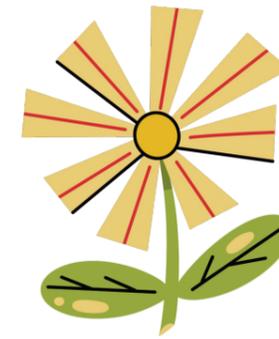
Além disso, o comitê é como um time que está sempre de olho

para garantir que tudo continue funcionando bem. Eles também são fundamentais em situações de emergência, como quando algo inesperado acontece e a comunidade precisa de ajuda rápida. O comitê entra em ação para levar água, ajuda com o saneamento e orienta sobre práticas de higiene para manter todos e todas saudáveis.

A ideia é que, com esse comitê, a comunidade consiga cuidar da água, do saneamento e da higiene não só agora, mas sempre. Eles ajudam a ensinar todo mundo sobre práticas saudáveis, mantendo a comunidade forte e unida. Então, criar um Comitê de WASH é como formar um time poderoso para cuidar do bem-estar de todo mundo na comunidade.

“

QUANTO MAIS GENTE, MELHOR. FICA MAIS FÁCIL!

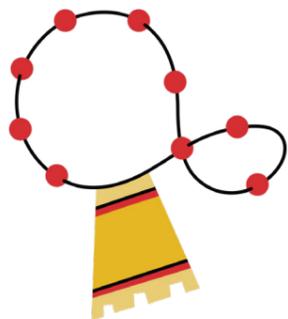


TERRA LIMPA E PLANEJAMENTO

Jardim de Flores Amarelas. Esse foi um dos resultados do Comitê WASH “Waku Tuna Awainan” (que significa “Água Limpa”), na comunidade indígena Tarau Paru, região de Alto São Marcos, em Pacaraima – RR. Lá, os moradores também participaram de um projeto piloto para Gestão de Resí-

duos Sólidos, saldo da implantação do Comitê. Possibilidade que contribuiu para ações de limpeza e proteção do território.





ARTESANATO TAUREPANG

Miçangas, fibra de buriti, sementes de lágrimas de São Pedro e de peônia estão entre os produtos mais usados nos artesanatos de Juvêncio Gomez e Iraida Fernandez. O trabalho artístico do casal indígena Taurepang foi impulsionado com as atividades culturais do Comitê WASH “Waku Tuna

Awainan”, na comunidade Tarau Paru. Em dezembro de 2023, Juvêncio e Iraida produziram peças exclusivas para exposição em feira cultural no município de Pacaraima – RR.



**O ARTESANATO
FAZ PARTE DOS
SABERES DA
NOSSA
COMUNIDADE!**



**ISSO FAZ
PARTE DA
NOSSA INDEN-
TIDADE COMO
POVO!**





PLANTE O QUE VOCÊ COME

Em João de Barro, comunidade na zona Oeste de Boa Vista – RR, um canteiro sinalizado com placas coloridas, carregado de verduras e hortaliças chama a atenção. O espaço ‘Plante o que você quer colher’ é da migrante venezuelana Karennys González. O canteiro foi construído durante as ativi-

dades de promoção de higiene e educação ambiental do Comitê WASH. Ação que proporcionou para a comunidade João de Barro instrumentos para criar espaços ambientalmente sustentáveis.



CULTURA VIVA É IDENTIDADE

“Eu sei que, por meio da minha pintura, represento o que nós somos, e que nós viemos da Venezuela, nossas raízes”, disse Eunice Reyes. Em 2022, Eunice se conectou com a pintura. Essa conexão ocorreu por meio das atividades do Comitê WASH, na comunidade João de Barro, cidade de Boa

Vista – RR. Na Venezuela, Eunice já havia trabalhado com produtos artesanais, como bijuterias e biojoias, mas foi no Brasil, no contexto migratório, que a pintura se tornou parte de sua história e uma forma de manter viva a cultura de seu país natal.





6 COMO CRIAR UM COMITÊ DE WASH?

Primero, é legal chamar pessoas da comunidade que se interessem por assuntos como água potável, banheiros e como se manter saudável. Aí, marque reuniões para falar sobre o comitê e como ele pode ajudar todo mundo.

Depois, é bom definir o que o comitê quer fazer. Você pode realizar um diagnóstico participativo para escutar todas as demandas e entender quais são os pontos mais urgentes para a coletividade.

Talvez seja melhorar o acesso à água potável (segura para beber, cozinhar, lavar roupas e para higiene pessoal), ensinar sobre higiene e garantir que todos e todas tenham banheiros certos, sem esgoto a céu aberto. É como montar um time em que cada um tem uma responsabilidade.

Depois que você já tiver entendido o que a sua comunidade precisa, veja se é interessante dividir o comitê em grupos pequenos, tipo um grupo para cuidar da água, outro para o banheiro e mais um para ensinar sobre higiene. Assim, todo mundo sabe o que fazer.

Ah, e é importante fazer um plano que mostre exatamente o que o comitê vai desenvolver. No nosso caso, fizemos isso em forma de

uma ata, em que todos e todas assinaram e puderam expressar seus anseios e necessidades. Pode ser organizar campanhas na comunidade, pedir ajuda para organizações locais ou até treinar as pessoas sobre práticas saudáveis.

Lembre-se de falar com escolas, igrejas, hospitais, empresas locais e outros grupos para conseguir apoio. E não se esqueça de sempre conversar com a comunidade de um modo geral, explicar por que isso é importante para todos e todas.

Para garantir que o comitê funcione bem, é interessante fazer reuniões regulares para ver como as coisas estão indo. E se tiver algum problema, é só ajustar o plano.

Criar um Comitê de WASH é como formar um time forte na comunidade para cuidar da saúde e do bem-estar de todo mundo. Compartilhe ideias, treine as pessoas e celebre cada conquista ao longo do caminho!

CONHEÇA O COMITÊ WASH!

PRIMEIRO VAMOS ENTENDER O QUE É WASH!

Para a construção do Comitê de WASH, é necessário entender o conceito da sigla WASH. Do inglês "Water, Sanitation and Hygiene", que em português significa "Água, Saneamento e Higiene", pode ser entendido no Brasil como o Saneamento Básico, que inclui: abastecimento de água; esgotamento sanitário; manejo dos resíduos sólidos; drenagem das águas de chuva nas cidades; e, principalmente, os conceitos de higiene.

TODAS AS PESSOAS TÊM DIREITO À ÁGUA, AO SANEAMENTO E À HIGIENE, PARA GARANTIA DA SAÚDE INTEGRAL!

CONCEITO DO COMITÊ WASH

O Comitê WASH é um coletivo de pessoas auto-organizadas, pensando e agindo em suas comunidades, conscientes da temática e da normativa internacional de Direito a WASH (acesso a água, saneamento e higiene), que busca soluções e ações sustentáveis, considerando temáticas ligadas à Proteção de Base Comunitária. É uma ação da rede Cáritas, por meio do projeto Orinoco: Águas que Atravessam Fronteiras, com financiamento do Escritório de População, Refugiados e Migração (PRM) do Departamento de Estado dos Estados Unidos da América.

PARTILHA DE SABERES COLETIVOS!

ENTENDENDO NOSSA COMUNIDADE!

NOSSO CAMINHO DE ATUAÇÃO...

MAPEAMENTO DAS COMUNIDADES

As atividades oficiais do Comitê WASH se iniciaram ainda em novembro de 2022, com ações multidisciplinares das equipes de Educação e Proteção da Cáritas Brasileira, em comunidades da periferia de Boa Vista (RR), formadas pela população migrante da Venezuela. Localidades em que o projeto Orinoco já atuava desde a segunda fase de execução, em 2020.

DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Fundamentado na educação popular, foram utilizadas metodologias participativas que possibilitassem a construção do conhecimento nas comunidades sobre si e entre si. Implementação que contou com quatro ações:

1 LINHA DO TEMPO

Momento de resgate da memória das pessoas e da comunidade envolvida na atividade, espaço em que elas contaram suas trajetórias de vida, desde a chegada na ocupação até o dia presente.

2 CARTOGRAFIA SOCIAL

Dividido nas etapas 1 e 2, a atividade compreendeu incentivar as pessoas assistidas a desenhar o mapa da sua comunidade, partindo do ponto de vista de sua categoria social: homens, mulheres e crianças. E, posteriormente, de maneira coletiva, a construção de um mapa de como seria a "comunidade dos sonhos".

3 O QUE EU SEI SOBRE WASH?

Com a intenção de compreender o universo vocabular e simbólico das pessoas assistidas, esse momento surgiu durante o diagnóstico participativo, para explicar o significado da sigla WASH.

4 RESPOSTA À COMUNIDADE

Após a realização do diagnóstico, as demandas e solicitações das comunidades foram registradas em uma ata, para legitimar junto à comunidade a construção do Comitê de WASH e registrar as principais demandas levantadas por meio da aplicação do diagnóstico participativo.

PROMOÇÃO DE HIGIENE

Atividades educativas de maneira bilingue, fazendo uso de cartilhas, construindo materiais de maneira coletiva, realizando rodas de conversas e gincanas de saberes ligados a WASH.

REALIZAÇÃO DE OFICINAS

Limpeza e manutenção de bebedouros; Lavagem de mãos; Reciclagem de garrafas para utilizá-las como vasos; Artes manuais; Descarte de resíduos sólidos; Teatro; e Criação de agências comunitárias para manutenção das estruturas de WASH.

UMA COMUNIDADE CAPAZ E IDENPENDENTE!

As ações realizadas com a comunidade vêm como respostas às demandas levantadas, as quais nos levaram a construir coletivamente esses momentos.

AGROECOLOGIA URBANA

Formação do Círculo de la Cultura para debater as temáticas relacionadas a WASH, direitos humanos, cidadania e política;

Melhores hábitos de higiene que se refletem em uma comunidade mais limpa, harmônica e participativa;

Construção de 20 hortas, já com ciclos de colheita;

Criação de grupo de mulheres engajadas politicamente;

Maior engajamento comunitário: os moradores e moradoras se mostram mais interessados(as) nas ações e atividades realizadas pelo projeto. Além disso, observou-se o surgimento de novas lideranças e o fortalecimento delas, assim como as das já existentes.

ONDE JÁ CHEGAMOS! NOSSOS RESULTADOS ALCANÇADOS...

ESPERANÇAS PARA O FUTURO!

Ter uma comunidade engajada, politicamente, organizada, informada e ciente dos seus direitos, que consiga incidir, independentemente de ações realizadas por organizações humanitárias.

"EDUCAÇÃO NÃO TRANSFORMA O MUNDO. EDUCAÇÃO MUDA PESSOAS. PESSOAS TRANSFORMAM O MUNDO."
- PAULO FREIRE

CAPACITAÇÃO

Reparos hidráulicos; Cidadania e direitos humanos; Direito à educação pública gratuita e de qualidade; Direitos trabalhistas; Estatuto da Criança e do Adolescente; Direito ao saneamento e à saúde.

Apoio na construção de hortas, doação de sementes, de terra adubada e de utensílios para manuseio com a terra produtiva. Ação em que se discutiram diversas temáticas relacionadas ao meio ambiente, bem como higiene do solo e compostagem.

LINHA DO TEMPO: Conte a história da sua comunidade!

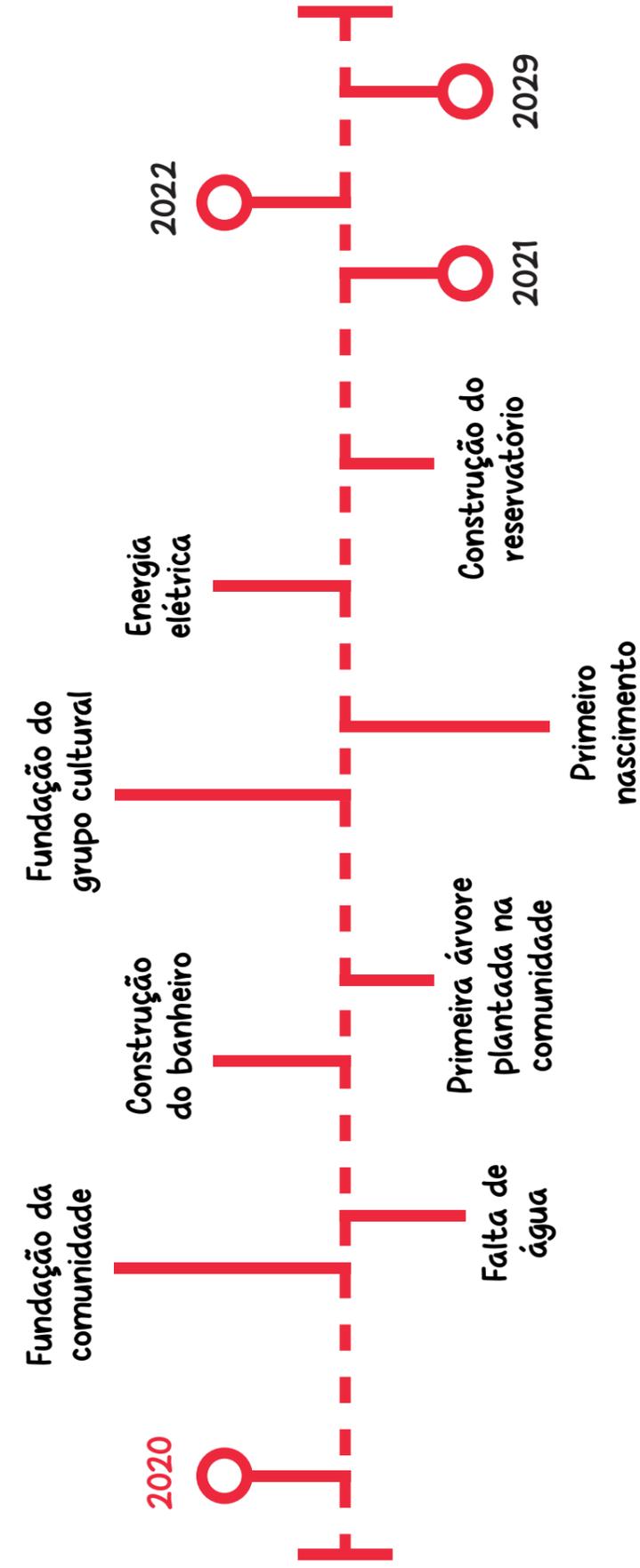
A) Trace uma linha em uma cartolina;

B) Marque na linha os anos e fatos importantes que ocorreram na comunidade, por exemplo: o dia de fundação da comunidade, primeira árvore plantada na comunidade, quando tiveram acesso à eletricidade, escassez de água, acesso à água, construção de banheiros e reservatórios, chegada e saída de pessoas, ano de nomeação da primeira liderança ou tuxaua, nascimentos, conflitos e entre outros.



Sugestão: Convide as pessoas a mostrarem fotos dos principais eventos da comunidade para construir uma memória coletiva.

EXEMPLO DA LINHA DO TEMPO



“

O reconhecimento de uma memória coletiva é fundamental para o fortalecimento da comunidade!

CARTOGRAFIA SOCIAL 1

A) Forme grupos separados conforme sua identidade de gênero e faixa etária (6 a 12 anos, 13 a 18, 19 a 35, 36 a 60+);

B) Desenhar o mapa da sua comunidade de forma detalhada, apresentando todas as casas, jardins, espaços de convivência, galinheiros, hortas, entre outras áreas, sem esquecer dos arredores da comunidade (exemplo: rio, escola, igreja e vias);

C) No mapa desenhado, identifique os níveis de segurança no espaço, com os adesivos ou tintas nas cores vermelha, amarela e verde.



Legenda

- Vermelha: Áreas ou ambientes inseguros
- Amarela: Áreas ou ambientes com potencial de melhorias
- Verde: Áreas ou ambientes seguros

CARTOGRAFIA SOCIAL 2

Reúna os grupos e, de forma coletiva, desenhe em uma cartolina o mapa de como seria a comunidade dos sonhos.



CRIE UMA ATA

1. Para criar a ata, reúna as pessoas que participaram do diagnóstico participativo, e lembre com elas as atividades realizadas. Se possível, faça esse momento apresentando os materiais criados em conjunto.

2. Com o objetivo de formalizar em um documento o que foi feito de maneira coletiva, escrevam um documento:

A) Um breve histórico do diagnóstico aplicado, com as datas e o que foi feito no dia;

B) Liste as demandas da comunidade baseado nos problemas e soluções, levantados no diagnóstico participativo aplicado;

C) A fim de representar que essa ata é da comunidade, no mínimo dois representantes devem assinar o documento. As pessoas que assinam não são responsáveis pelas resoluções apontadas na ata, a comunidade de forma coletiva deve procurar meios para alcançar as soluções.



ATA

DADOS DA COMUNIDADE

Nome da comunidade:

Endereço:

Número de pessoas:

Nome do representante:

Ata da primeira reunião de legitimação do Comitê de WASH da comunidade _____
_____ realizada no dia ___/___/___ com a presença da liderança
_____ e demais membros do comitê.

DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO (RESUMO)

Os participantes iniciaram a reunião lembrando todas as atividades que foram realizadas até o presente momento, sendo apresentadas as principais demandas da comunidade de acordo com as informações levantadas e analisadas nos diagnósticos participativos:

- Dia 25/12/2029 - Linha do tempo
- Dia 01/01/2030 - Cartografia social 1
- Dia 04/01/2030 - Cartografia social 2
- Dia 10/01/2030 - ATA dos encontros

LISTA DE DEMANDAS

- Fazer hortas
- Conserto dos banheiros
- Lixo espalhado
- Capacitações de pequenos reparos hidráulicos
- Oficina de reuso de resíduos sólidos
- Conhecimento sobre serviços públicos
- Atividades educativas e lúdicas na temática de WASH
- Trabalho de união e engajamento comunitário
- Entre outros

ASSINATURAS

7

SOBERANIA POPULAR E EDUCAÇÃO LIBERTADORA

Soberania popular é um jeito sofisticado de dizer que todo mundo na comunidade tem o poder de decidir as coisas juntos. Isso inclui escolher como cuidar da água que bebemos, dos banheiros que usamos e de como aprendemos a manter tudo limpinho. Então, é como se a galera toda tivesse voz e participasse das decisões sobre o que é melhor para todos e todas.

Agora, sobre educação libertadora, isso significa aprender de uma maneira que nos liberta, nos dá poder. Afinal, conhecimento também é poder! Quando falamos de WASH, isso é entender por que a água potável é tão importante, como podemos cuidar melhor do nosso ambiente e como práticas simples de

higiene podem evitar doenças. É sobre todos e todas aprenderem juntos, de uma forma que faça sentido para a comunidade.

Então, imagina que a comunidade se reúne, discute ideias e decide como quer cuidar da água, do saneamento e da higiene. Isso é soberania popular em ação! E quando todos e todas na comunidade aprendem juntos, compartilhando conhecimento sobre WASH, é como se estivessem usando a educação libertadora.

Assim, a ideia é que todo mundo tenha o poder de decidir e aprender de uma maneira que faça sentido para o grupo, para que as pessoas possam cuidar bem da água, do saneamento e da saúde da comunidade.

Como estamos falando de um comitê, ou seja, um grupo de pessoas em que todos e todas são iguais, é importante que as decisões sejam compartilhadas e que o conhecimento possa chegar nas mãos de todo o coletivo. Assim como a água potável.

“

**SOBERANIA
POPULAR
EM AÇÃO,
TODOS COM
O DIREITO
DE VOZ!**

Mulheres, meninas, homens, meninos, pessoas idosas, ninguém pode ficar pra trás. Todos e todas precisam ter o direito à voz assegurado para que se tenha a certeza de que as melhores decisões estão sendo tomadas naquele momento. Você pode usar estratégias lúdicas, como mapas afetivos para mobilizar a colaboração de todo o grupo no processo.

8

CIDADANIA ATIVA E COMUNIDADE DO FUTURO



Falamos que a cidadania ativa é mais do que ser parte de uma comunidade; é sobre se envolver ativamente na tomada de decisões e no desenvolvimento do lugar onde vivemos. Quando todos e todas na comunidade participam ativamente, opinam e contribuem, cria-se um ambiente onde as escolhas refletem as necessidades do grupo. Na prática de WASH, isso significa que cada pessoa tem uma voz nas decisões sobre água, saneamento e higiene. É como formar um time em que cada membro é um agente de mudança, cuidando não só de si mesmo, mas de toda a comunidade.

“Comunidade do Futuro” é um conceito inspirador. É a visão de um lugar onde as decisões tomadas hoje moldam um amanhã melhor. No contexto de WASH, isso implica escolher soluções sustentáveis para garantir água potável, instalações sanitárias adequadas e práticas de higiene duradouras. É um compromisso com a criação de um ambiente que não apenas atende às necessidades presentes, mas também considera as gerações futuras. É como construir um alicerce sólido para um futuro mais saudável e equitativo.

Quando a cidadania ativa e a visão da comunidade do futuro se entrelaçam, algo poderoso acontece. As decisões tomadas de forma colaborativa refletem o desejo coletivo de criar um ambiente sustentável e saudável. Isso inclui escolhas conscientes sobre a gestão da água, práticas de saneamento e a promoção contínua de hábitos higiênicos. É um ciclo de envolvimento, aprendizado e ação constante.

Ao se tornarem cidadãos ativos, os membros da comunidade não apenas participam do presente, mas também moldam ativamente o futuro. É como se estivessem construindo uma fundação sólida para uma comunidade do futuro, em que a saúde, a sustentabilidade e a equidade são prioridades contínuas.

Em resumo, a cidadania ativa é o motor que impulsiona a construção da comunidade do futuro. Quando todos e todas se envolvem, contribuem e compartilham responsabilidades, criamos não apenas um lugar para viver, mas um lar sustentável, saudável e acolhedor para o grupo. Essa é a jornada emocionante de formar uma comunidade que transcende o presente, construindo um amanhã brilhante para todas as pessoas.

“

**TEMOS PODER
PARA MOLDAR
ATIVAMENTE
O FUTURO DA
COMUNIDADE!**



9

O SONHO É A MATÉRIA DA VIDA



Sonhar é como pintar um quadro imaginário que guia nossos passos na jornada da vida. É a centelha que nos impulsiona a criar, acreditar e construir um futuro vibrante. No contexto de cidadania ativa e da comunidade do futuro, o sonho é a matéria-prima que molda a realidade que desejamos alcançar.

Quando pensamos em WASH, o sonho vai além de simples aspirações individuais. É a visão compartilhada de uma comunidade unida, em que a água é pura, o saneamento é digno e a higiene é parte integrante da rotina de todos e todas. Este sonho se transforma em um propósito coletivo, impulsionando a cidadania ativa.

A cidadania ativa é alimentada pelos sonhos de uma comunidade envolvida, em que cada pessoa é um agente de mudança. Os sonhos moldam metas compartilhadas, impulsionam o envolvimento na tomada de decisões e inspiram ações concretas para melhorar a vida de todos e todas. Assim, a cidadania ativa é, em si mesma, a realização progressiva dos sonhos coletivos.

A comunidade do futuro surge como um retrato colorido desses sonhos concretizados. É o resultado da colaboração, do compromisso e da ação orientada pelos valores e aspirações compartilhadas. Nesse lugar imaginado, a água é tratada com respeito, o saneamento é acessível a todos e todas, e práticas de higiene são parte inalienável do cotidiano.

Ao conectar sonhos à realidade, transformamos aspirações em ações tangíveis. O sonho é o catalisador que impulsiona a construção de uma comunidade na qual a cidadania ativa é o padrão, e a visão do futuro é constantemente redefinida e aprimorada. O sonho não é apenas um desejo distante; é a energia que transforma a jornada em algo significativo e inspirador.

Portanto, em nossa busca por uma comunidade do futuro, recordemos que cada sonho é uma peça fundamental. É a matéria da vida que nos conecta, nos motiva e nos leva a construir um presente e um futuro que refletem nossos mais nobres anseios. O sonho é a força que molda a realidade e, juntos, podemos transformar nossas visões em uma comunidade vibrante e sustentável.

3) Feito o poema, que tal realizar um concurso para premiar os três primeiros colocados? A própria comunidade pode eleger.

MI COMUNIDAD IDEAL

Oh comunidad de paz, aunque a veces hay razones y cosas por disgustar, como tú sol y calor que durante el día están.

Oh comunidad de piedras, de las cuales tu nombre es colocada, porque de ellas estas adornada y rodeada.

Agradezco el refugio que das, porque en momentos difíciles eres tú quien está, no tenias mucho que ofrecer mas que tu bello amanecer.

Tus tardes son sin igual, único y bello resplandor que el sol da, al atardecer magia se puede ver con los bellos colores que han de aparecer.

Tus noches oscuras las cuales la luna y estrellas alumbran, son como ninguna, es tan bello de contemplar que no dejas de pensar que mejor que esa vista no hay en otro lugar.

Después de un día de calor, aquí la noche es la mejor, gracias al frío que Hay el cual es sin igual y te ayuda a descansar.

El aire fresco que entre sereno de la noche se pasea no se puede comparar porque mejor que ese no hay
Oh comunidad gracias por el refugio que hoy nos das.

Joannelin Williams, 16 Anos

MI COMUNIDAD IDEAL

Piedra Blanca! Oh Piedra Blanca!
Así te llaman por estar adornada de esas piedras.

Te rodea una hermosa sabana verde
y Resaltas en toda la Frontera.

Eres comparada como un desierto, tan seca e insoportable.
El sol radiante hace que tu suelo se alumbre y me ciegue los ojos.

Oh Piedra Blanca! Ojalá estuvieras vestida de árboles y adornada de hermosos manantiales.

Eras tan pequeña e insignificante, hasta que un día
abriste tus brazos como un refugio seguro, para aquellos que se acercaban hacia ti.

Abriste tus puertas para que cada persona que vive en ti, tenga la oportunidad de cumplir sus sueños.

Oh Piedra Blanca! Gracias por Unirnos en un solo Pueblo.

Keisha Telo, 21 Anos



PROJETO ORINOCO

Orinoco: Águas que Atravessam Fronteiras é um projeto da Cáritas Brasileira que atua junto à população migrante e refugiada venezuelana na região Norte do país.

Surgiu em 2019, em Roraima, desenvolvendo ações de WASH, ligadas na prevenção contra a Covid-19. De 2021 a 2023, em sua terceira fase, a iniciativa alcançou cinco estados brasileiros: Acre, Pará, Piauí, Rondônia e Roraima.

A partir de 2021, além de promover ações de acesso a água, saneamento e higiene, a iniciativa inclui o setor de Proteção, acompanhando as famílias vulnerabilizadas para que tenham acesso justo e igualitário a serviços essenciais no Brasil.

O atendimento conduzido por profissionais capacitados/as para acompanhar casos de Proteção visa: garantir o acesso a informações seguras, promovendo a autonomia das comunidades em buscar soluções para suas necessidades; mitigar danos provenientes de violações de direitos, por meio do referenciamento adequado; e incidir para que o Estado se responsabilize em garantir a assistência necessária prevista pelas políticas públicas nacionais.

Em sua quarta fase, o projeto recebe financiamento do Escritório de População, Refugiados e Migração (PRM) do Departamento de Estado dos Estados Unidos da América e da Catholic Relief Services (CRS).





**CÁRITAS
BRASILEIRA**



GABARITO

CAÇA-PALAVRAS

T	R	A	N	S	F	O	R	M	A	Ç	Ã	O	E	D
N	O	E	C	C	C	U	M	A	I	Y	N	D	S	R
L	L	U	U	P	R	G	A	N	I	D	T	R	P	C
A	S	L	I	G	E	E	I	R	T	D	O	A	Í	E
R	O	C	D	V	S	V	H	O	A	D	U	M	R	S
N	L	E	A	I	C	T	I	Z	H	M	R	K	I	S
A	I	P	D	D	E	Y	O	E	E	C	R	O	T	S
D	D	A	O	A	R	N	R	L	A	I	T	D	O	L
I	A	U	Y	R	D	N	G	O	P	A	E	D	S	M
R	R	T	T	I	I	A	A	P	Y	M	H	O	Z	E
E	I	O	C	S	G	E	N	S	E	M	E	A	R	N
I	E	C	D	H	N	O	I	A	T	R	E	L	B	T
T	D	U	C	I	I	A	Z	M	E	D	G	T	C	E
O	A	I	L	H	D	F	A	S	A	Ú	D	E	O	M
S	D	D	I	Y	A	R	Ç	V	A	P	T	C	Z	N
E	E	A	M	A	D	H	Ã	L	O	W	I	C	A	D
O	E	D	P	P	E	W	O	N	R	A	S	C	U	T
H	R	O	O	A	E	D	O	E	N	Ç	A	S	G	I
N	M	C	A	E	S	O	T	R	C	O	R	P	O	W
I	K	A	G	N	R	V	P	E	S	T	R	A	M	U

O QUE SEI SOBRE WASH?

W

Abastecimento de água

A

S

Saneamento

H

Promoção de higiene

GABARITO

EXEMPLOS DE PROBLEMÁTICAS QUE PODEM SER ENCONTRADAS NA SUA COMUNIDADE:

Abastecimento de água: Escassez de água, contaminação da água, falta de reservatórios de água, pouca disponibilidade de água, falta de tecnologias para potabilização de água, falta de encanamento de água, entre outros.

Saneamento: Esgoto a céu aberto, presença de vetores, vetores zoonoses, falta de sistema de coleta de esgoto, descarte inadequado de resíduos sólidos, falta de banheiros ou banheiros danificados, defecação a céu aberto, entre outros.

Promoção de Higiene: Falta de produtos de higiene pessoal, a falta de lavagem de mãos, lavagem incorreta das mãos, falta de bons hábitos de higienização e higiene, falta de informação relacionada a wash, falta de divulgação ou acesso, e entre outros.



TELEFONES ÚTEIS

1. Canais de denúncia

- Casa da Mulher Brasileira: + 55 (95) 98103 7120
- Centro de Atendimento à Mulher: 180
- Núcleo de Proteção à Criança e ao Adolescente (atendimento especializado também para idosos e pessoas com deficiência): + 55 (95) 984148047
- Disque Direitos Humanos: 100

2. Canais de fiscalização

- Defensoria Pública Estadual: +55 (95) 2121 4777
- Ministério Público Estadual: (95) 99122 7403
- CAER: (95) 98406 3918 (WhatsApp) / (95) 4009 6171 (Ouvidoria)
- RR Energia: 0800 70 19 120 (Call Center) / 800 701 9120 (WhatsApp)

3. Canais de emergência

- SAMU: 192
- Bombeiros: 193
- CVV: 188
- Polícia Militar: 190



A família tipográfica utilizada foi:
Alegreya Sans, Futura e Source Serif



ISBN: 978-65-992433-7-0



A Cáritas Brasileira publica esta Cartilha destinada às comunidades e instituições que queiram construir Comitês de WASH comunitários, a partir de uma metodologia participativa que usa elementos da educação popular. Nesta Cartilha você vai encontrar informações importantes relacionadas à água, saneamento e higiene e à construção de coletivos de pessoas, cientes dos seus direitos e comprometidas em gerar soluções amigáveis com o meio ambiente. Além de informações conceituais e um passo a passo lúdico para criar os Comitês de WASH, a cartilha apresenta experiências vivenciadas pela Cáritas Brasileira em comunidades participantes para fornecer exemplos reais para o leitor.

Projeto:



Financiamento:



Realização:

